

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Наименование
1. Материальные средства обучения
<p><u>Предметы материальной культуры:</u> <i>натуральные объекты:</i> объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты); <i>изобразительная наглядность (объемные изображения):</i> муляжи овощей, фруктов и др. <i>игрушки:</i> <i>сюжетные (образные) игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; <i>дидактические игрушки:</i> народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры; <i>игрушки-забавы:</i> смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы для фокусов; <i>спортивные игрушки:</i> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей, пинг-понг); <i>музыкальные игрушки:</i> имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); <i>театрализованные игрушки:</i> куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.; <i>технические игрушки:</i> фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.; <i>строительные и конструктивные материалы:</i> наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; <i>игрушки-самodelки из разных материалов:</i> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;</p> <p><i>учебно-игровые пособия:</i> «Логико-малыш» и др.; дидактический материал (раздаточный материал).</p>
2. Учебно-методическое обеспечение:
<ul style="list-style-type: none">- пакеты прикладных программ по различным образовательным областям;- учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);- тестовый материал; методические разработки (рекомендации).

3.Художественные средства

- произведения искусства и иные достижения культуры
- произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства,
- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников),
- произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)

4.Средства наглядности (плоскостная наглядность)

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика,
- предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы и пр.);
- графические модели (графики, схемы и т. п.)

5.Дидактические средства

- разнообразные развивающие игры и игровые пособия,
- конструкторы,
- экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества,
- рабочие тетради на печатной основе
- атласы,
- магнитные плакаты
- слайд - альбомы,
- диагностические материалы и др.

6.Информационные материалы и пособия

- электронные учебно-методические комплексы,
- содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе,
- мультимедийные презентации,
- видео и фотоматериалы с элементами анимации

7. Технические средства

- 5 персональных компьютеров + 1 ноутбук.
- 4 принтеров ч/б; + 1 принтер цветной;
- 2 копировальных аппарата;
- 1 факс;
- 1 сканер.