

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
протокол № 10 от « 21 » 05 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
№ 201-09  
от « 21 » 05 2019 г.  
[подпись]  
Н.Б.Левина



## Положение

# о ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в структурном подразделении «Детский сад «Надежда» государственного бюджетного общеобразовательного учреждений Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

## СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета  
протокол № 3 от « 21 » 05 2019 г.

Председатель Управляющего совета

[подпись]

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Надежда» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н, 2.4.1.3049- 13"Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом основной общеобразовательной школы №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Надежда» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – структурное подразделение).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155. и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **3. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности**

3.1. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013, № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом основной общеобразовательной школы №11 Новокуйбышевск Самарской области, в части не противоречившей законодательству и Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области

государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» от 11.06.2015 № 201-од

3.2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.3. Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности подлежат дети с 3 лет и до 7 лет (до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК) прекращения образовательных отношений.

Детипоступающие в группы с заключением ПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по АООП.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом основной общеобразовательной школы №11

3.5. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, заявления (в письменной форме) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. В группы компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

4.1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития проводится оценка индивидуального развития обучающихся (мониторинг).

Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через ПМПк структурного подразделения, которое производится специалистами структурного подразделения.

Приоритетным направлением деятельности ПМПк является своевременное выявление детей с ОВЗ нуждающихся в создании СОУ и построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.4. В группах компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включаются в расписание образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## **5. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности**

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями-дефектологами), педагогом-психологом, а также, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

5.3. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также – медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом основной общеобразовательной школы №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы

педагогического, медицинского, учебно-вспомогательный персонал персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива.

Обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, составляет индивидуальные программы. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.8. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.9. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и

дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

5.10. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.11. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание образовательной деятельности с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно–оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.12. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Положение действует до принятия нового положения.