

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ ООШ №11

Н.Б.Левина

Приказ № 206-п от 31.08.2021

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год
структурного подразделения
«Детский сад «Надежда»

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете ГБОУ ООШ №11

Протокол № 16
от « 30 » 08 2021 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

Цель: построение работы структурного подразделения в контексте с ФГОС ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие и коррекция психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, социализация ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ :

Задача 1.

Совершенствовать систему по развитию речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через современные формы и методы работы ДОО в условиях интеграции образовательных областей

Задача 2.

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение психофизического здоровья личности дошкольника, его потребности двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни
К маю 2022 года снизить заболеваемость на 2%

Задача 3.

Формировать представления о малой родине и ее культуре и традициях через использование технологий проектирования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с задержкой психического развития
К маю 2022 года повысить уровень нравственно-патриотическому развитию по высокому и среднему уровню на 30 %

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ:

1. ГБОУ ООШ № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г.Новокуйбышевск
2. Территориальный центр помощи семье и детям «Семья»
3. ГБУ ДПО Ресурсный центр г.о. Новокуйбышевск
4. ГБОУ ООШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска СП «Центр детско-юношеского творчества»
5. Библиотечная информационная сеть г.о. Новокуйбышевск им А.С. Пушкина
6. МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

СЕНТЯБРЬ

2. Формировать речевую компетентность и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к

произведениям художественной литера

Совершенствовать систему по развитию речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через современные формы и методы работы ДОО в условиях интеграции образовательных областей

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно – методическая работа	<p>1.Внедрение Рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО (разработка, реализация и внедрение в содержание образовательно-воспитательного процесса календарного плана воспитательной работы педагогов ряда модулей);</p> <p>2.Аттестация и другие формы повышения квалификации</p> <p>3.Готовность групп к новому учебному году «Оформление родительских уголков» (уголок учителя-дефектолога, по ППД, творческих работ детей, информационные стенды)</p> <p>4.Составление социального паспорта групп и детского сада.</p> <p>5.Делимся мнением: «По итогам участия и посещения территориального образовательного салона «Новое образование – Поволжскому округу»</p> <p>6.Первичная диагностика детей на начало учебного года (подведение итогов). Цель: оценка индивидуального развития воспитанников с ЗПР (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей с ЗПР.</p> <p>7.Подготовка «Публичного отчета о деятельности структурного подразделения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>8.Подготовка к проведению общего родительского собрания.</p> <p>9. Сбор социологических данных о семьях воспитанника (социологический анализ семей СП и составление общей справки, выявление семей, требующих особого внимания) в работе с детьми, находящимися в ТЖС.</p>	<p>Педагоги групп, Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Педагоги групп, Педагог - психолог</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Зенькова К.Ю. педагог - психолог</p>

		10. «Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО.	
	Заседание медико – психолого – педагогического консилиума	Знакомство с приказом «О создании и утверждения состава психолого-педагогического консилиума структурного подразделения «Детский сад «Надежда» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска на 2021-2022 уч.год	Председатель ППк, члены ППк.
	Воспитательно-образовательная работа	1. Праздник-развлечение «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» (День знаний) 2. Беседа- поздравления «День работника дошкольного образования» 3. Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников с ЗПР 4. Организация работы детско-взрослых сообществ; 5. Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников с ЗПР	Педагоги групп, муз. руководитель
3.	Консультация для педагогов	1. «Значение связной речи в жизни дошкольника с ОВЗ» 2. «Формы взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ по развитию речи в условиях ДОО »	Рожкова М.С. воспитатель Уч.дефектолог Дончук Л.Г
4.	Педагогический совет № 1	Тема: <u>«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО в 2021-2022 уч. году»</u> Цель: Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития структурного подразделения повестка: 1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 2. Внедрение Рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО.	Заведующий СП Федорова О.В. Славкина О.В.
	Инновационная деятельность	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.д (в зависимости от уровня); Участие в конкурсах различной направленности	Педагоги СП
	Информационно-просветительское обеспечение	Разработка планов и заключение договоров по взаимодействию структурного подразделения «Детский сад «Надежда» с образовательными учреждениями гоода: МБОУ ДО «Детская кола искусств «Лири», ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевски ресурсный центр», ГБОУ СОШ № 5 «Центр детско-юношеского творчества»;	Заведующий, представители организаций
5.	Выставка - рисунков	«Как я провёл лето» (разные виды творчества, поделки изготовлены из разнообразного материала: педагоги + родители + дети); Всемирный день улыбки (2 октября). Этот день должен быть посвящен хорошему настроению, девизом Дня являются слова: «Сделай доброе дело. Помоги появиться хотя бы одной улыбке».	В-ль: Славкина О.В. Педагоги групп Родители Педагоги групп родители

6.	Работа с родителями	<p><u>1.Родительский всеобуч:</u> 1.Памятка для родителей «Чтобы ребенок правильно говорил» 2. «Речь и мелкая моторика рук» 3. «Роль семьи в развитии речи дошкольников с ЗПР»</p> <p><u>Общее родительское собрание №1</u> <u>Тема:</u> «Жизнь детского сада» Повестка: -Публичный отчёт заведующего о работе ДОО за 2019 -2020 учебный год. -<u>Папка – передвижка для родителей</u> «Достижения воспитанников и педагогов за 2019 - 2020 учебный год» -Презентация для родителей: «Родители - активные участники образовательного процесса в ДОО, а не сторонние наблюдатели»</p> <p><u>Участие к городском фестивале «На крыльях надежды»</u></p>	<p>Уч.деф: Кидняева О.Н.</p> <p>Воейкова С.Д.</p> <p>Мерлушкина Е.В. воспитатель</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Воспитатель: Славкина О.В.</p> <p>Зенькова К.Ю. педагог - психолог педагоги групп, муз.руководитель</p>
7.	Праздники и развлечения	<p>1.«Незнайка идёт в школу» - праздник, посвященный дню знаний с элементами ПДД</p> <p>2.«Сильные, ловкие, смелые» (спортивный праздник совместно с родителями) – подготовительные Группы</p> <p>«Лунный свет» - спектакль</p>	<p>Педагоги групп, муз. руководитель Инструктор по физ. воспитанию Криушева Л.В.</p> <p>Театр «Потеха», «Чунга-чанга» г. Самара</p>
8.	ПДД	<p>1. Неделя безопасности дорожного движения «Уважаемый светофор»</p> <p>2. Рекомендации родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.</p>	<p>Воспитатели. Муз. руководитель</p>
	Санитарно-просветительская работа	<p>С педагогами: «Подготовка к новому учебному году»: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей ; - адаптация детей к детскому саду. С помощниками воспитателя: - гигиенические требования, внешний вид; - санитарно-эпидемиологический режим в ДОО; - питание детей; объем блюд; - правила обработки помещений во время пандемии по коронавирусной инфекции. С родителями: стендовые консультации «Периоды адаптации малыша к детскому саду»; «COVID – это серьезно!»</p>	<p>Мед.сестра</p>
	Административно-хозяйственная работа	<p>Работа на территории: Уборка территории Вывоз мусора Полив территории при сухой и жаркой погоде Покос травы, обрезка кустарников Проведение планового технического осмотра и</p>	<p>Заведующий СП завхоз</p>

	<p>испытания уличного, спортивного оборудования и инвентаря с занесением записей в журнал и составлением соответствующего акта.</p> <p>Приобретение нового выносного материала для игровой деятельности на прогулке, трудовой деятельности на прогулке</p> <p>Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p>	
--	---	--

Контроль и руководство процессом коррекционно – развивающего воспитания и обучения в сентябре

Контроль: Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Надежда»

–

Цель: оценка индивидуального развития воспитанников с ЗПР (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей с ЗПР.

Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	План контроля	дата	ответственный
Целевой	Выявить уровень знаний, умений детей с ЗПР по всем видам образовательной деятельности на начало учебного года.	Все группы	1.Педагогическая диагностика.	3-4 неделя	Заведующий СП Федорова О.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

ОКТЯБРЬ

**Совершенствовать систему по развитию речи у детей дошкольного возраста с
задержкой психического развития через современные формы и методы работы ДОО
в условиях интеграции образовательных областей**

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно – методическая работа	<p>1. Аттестация и другие формы повышения квалификации (консультации с аттестующими пед. работниками по вопросам оформления и предоставления в соответствующую АК материалов и документов)</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы по организации воспитательного, образовательного, коррекционно – развивающего процесса в детском саду в контексте ФГОС ДО</p> <p>2. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр и пособий на тему: «Современные развивающие игры по формированию речи у детей с ЗПР»</p> <p>3. Подготовка к проведению групповых собраний.</p> <p>5. Разработать условия конкурса по улучшению уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОО</p> <p>6. Анкетирование для самооценки педагогов: «Творческий потенциал педагогов ДОО»</p> <p>7. «Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО</p>	<p>методист</p> <p>методист</p> <p>Педагоги-групп</p> <p>методист</p> <p>методист</p> <p>Педагог – психолог</p>
2.	Заседание медико – психолого – педагогического консилиума	<p>Результаты педагогической диагностики, наблюдений: - учителя – дефектолога, психолога, воспитателя, врача – психоневролога и определение путей индивидуального развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Заведующий, специалисты педагог - психолог</p>
3.	Консультации для педагогов	<p>1.«Развитие речи детей с ЗПР как средство коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности»</p> <p>2.«Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи у детей с ЗПР дошкольного возраста»</p> <p>3.«Организация работы с дошкольниками по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Матвеева Н.Д. Воспитатель Мерлушкина Е.В. воспитатель Славкина О.В. воспитатель</p>
4.	Инновационная деятельность	<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.д (в зависимости от уровня); Подготовка материалов для участия во</p>	<p>методист , Воспитатели,</p>

		Всероссийской научно-практической конференции в г. Отрадный. Участие в конкурсах различной направленности профмастерства «Воспитатель года 2021» и т.д. «ЛЕГО игры – как одна из инновационных технологий развития речи у детей с ЗПР»	Уч.дефектологи
	Информационно-просветительское обеспечение	Обсуждение кандидатур на награждение наградами РФ; Проведение субботника благоустройства СП	Заведующий, профком коллектив
	Семинар-практикум 1	<u>Тема:</u> «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию речи у дошкольников с ЗПР» <u>Цель:</u> Способствовать повышению уровня теоретической и практической компетенции педагогов, обеспечивающих сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. <u>Повестка:</u> 1. «Речевое развитие дошкольников с задержкой психического развития в контексте ФГОС ДО» 2.«Развитие речи у старшего дошкольного возраста с ЗПР через дидактические игры» 3. Презентации по группам «Современные формы и методы работы для развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» (из опыта работы)	Заведующий СП Федорова О.В. Заведующий СП Федорова О.В. Уч.дефектолог Кидняева О.Н. Педагоги группы.
4.	Коллективный просмотр, открытые мероприятия	«Речевое развитие дошкольников с ЗПР»	Педагоги групп
5.	Воспитательно-образовательная работа	Тематическое мероприятие: «День пожилого человека»; «День учителя»; «Международный день школьных библиотек» Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок. Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе». Выставка творческих работ по нетрадиционным видам рисования «пластинография», «Волебные краски». Открытый показ занятия «Логоритмика» (коррекционная ритмика)	Педагоги групп, муз. руководитель, учителя-дефектологи, педагог-психолог
6.	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс «Развивающая среда ДОО, способствующая формированию речевому развитию» Цель: активизация деятельности педагогов ДОО, улучшение уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОО. Проектная деятельность по данному направлению.	Заведующий СП Федорова О.В. Профком Педагог-психолог Педагоги групп
7.	Выставки рисунков	Оформление выставки совместного творчества родителей и детей «Осень, осень в гости просим» (разные виды творчества, поделки изготовлены из разнообразного материала: педагоги + родители + дети);	Педагоги групп

8.	<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Родительский всеобуч: - «Своевременно развивайте речь ребенка» -«Информационные буклеты- как один из способов коммуникации педагогов с родителями ДОО» «Родители - самые желанные собеседники для детей»</p> <p>2. Анкетирование родителей. цель: изучения уровня просвещённости у родителей по ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР.</p> <p>3. Групповые родительские собрания: (цель: взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении)</p> <p><u>разновозрастная группа</u> Тема: «Адаптация ребенка в ДОО» <u>Примерное содержание:</u> 1.Презентация: «Взаимодействие педагогов и родителей группы в коррекционно - образовательном процессе» 2. Рекомендации для родителей от педагога-психолога «Адаптация ребёнка к саду. Как избежать ошибок» 3. Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» 4.Решение групповых вопросов. Подведение итогов.</p> <p><u>Старшая группа</u> Тема: «Для чего нужно своевременно развивать речь ребенка» <u>Примерное содержание:</u> 1.Презентация: «Взаимодействие педагогов и родителей группы в коррекционно - образовательном процессе» 2. Анкетирование родителей по изучению уровня просвещённости у родителя по формам общения ребёнка со взрослыми. 3. Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» 4. Решение групповых вопросов. Подведение итогов</p> <p><u>Подготовительные к школе группы.</u> Тема: «На пороге школы» Ц: Объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе. <u>Примерное содержание:</u> 1. Презентация: «Взаимодействие педагогов и родителей группы в коррекционно - образовательном процессе 2. Консультация «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей» 2. Анкетирование родителей по изучению уровня просвещённости у родителя по формам общения ребёнка со взрослыми. 3. «Как подготовить ребенка к поступлению в первый класс» - о подготовке будущих первоклассников к школьному обучению. (учитель –дефектолог (логопед) 4.Решение групповых вопросов. Подведение итогов.</p> <hr/> <p>4.Работа с семьями, требующими внимания.</p>	<p>. воспитатель</p> <p>педагог - психолог</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп. Педагог-психолог</p> <p>Педагоги групп</p>
----	-----------------------------------	---	--

		Цель: выявить неблагополучные семьи и поставить их на учёт в единый областной банк.	педагог - психолог
9.	Праздники и развлечения.	1.Праздник, посвященный 1 октября - Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.) 1. Осенние праздники: «Краски осени» - разновозрастная группа «Осенняя ярмарка» - старшая группа. «Разноцветная осень» -подготовительные группы. «Незнайка и его друзья» - музыкальное интерактивное представление.	Криушева Л.В. Муз. руководитель Педагоги групп Педагоги групп Криушева Л.В. Муз. Руководитель Самарский театр «Клевер»
10.	Дорожная безопасность	1.«Организация работы с дошкольниками по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 2.«Перекресток» - мероприятие по закреплению ПДД	Воспитатели Муз. руководитель
	Санитарно-просветительская работа	С воспитателями: консультация «Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО». С помощниками воспитателя, младшими воспитателями: - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки; - правила мытья посуды, обработка ветошей; - санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок; - меры профилактики вирусной инфекции. С родителями: беседа «Режим – основа здоровья», «Маска здоровья». Размещение памяток и информационного материала по профилактике COVID, рекомендуемого специалистами ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора	Мед.сестра
	Административно-хозяйственная работа	Работа на территории: Работа по благоустройству территории дошкольного учреждения (вывоз мусора, проведение мероприятий по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории и др.) Работа в помещении: Подготовка здания, помещений к зимнему сезону Ежедневный контроль за температурным режимом Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов	Заведующий СП, завхоз

Контроль и руководство процессом коррекционно – развивающего воспитания и обучения
ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ

Тематический контроль (Т 1.) **«Эффективность работы по формированию у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития по развитию речи в условиях интеграции образовательных областей»**

Цель: провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по познавательному развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через математической грамотности в условиях интеграции образовательных областей.

Дата проведения: 01. 10. – 05.11. 2020 года.

Направления по осуществлению контроля	Текущий контроль - Т	дата	Методы контроля (Д) – материалы контроля	ответственный
Т 1.1 Результативность работы педагогов по формированию математической грамотности у детей с ЗПР.	Т.1.1.1. Планирование работы с детьми в старшей и подготовительной группе для детей с ЗПР	05.10-11.10	Д 1.1.1.1 Анализ планирования работы с детьми - <i>Протокол анализа планирования НОД, совместной деятельности.(карта – схема № 1.1.1.1)</i>	заведующий Федорова О.В.
	Т 1.1.2 Наблюдение и анализ коррекционно-педагогического процесса	12.10.- 15.10	Д 1.1.2.1 Анализ НОД, совместной деятельности с детьми с ЗПР. <i>Протокол анализа.(карта – схема № 1.1.2.1)</i>	Заведующий СП Федорова О.В.
	Т 1.1.3 Анкетирование для самооценки педагогов: «Творческий потенциал педагогов ДОО» образовательная область «познавательное развитие»	21.10	Д 1.1.3.1 Анализ изучения профессиональных навыков педагогов <i>Протокол анкетирования (карта – схема № 1.1.3.1)</i>	Заведующий СП Федорова О.В.
	Т 1.1.4 Мониторинг уровня развития у детей дошкольного возраста с ЗПР по ФЭМП	21.10 – 25.10	Д 1.1.4.1 Анализ результатов мониторинга детей <i>(Диагностическая карта изучения № 1.1.4.1)</i>	заведующий Федорова О.В. Учителя-дефектологи Дончук Л.Г. Кидняева О.Н.

Т 1.2. Оценка создания условий в группах	Т 1.2.1. Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах по познавательному развитию	26.10 – 02.11.	Д 1.2.1.1 Анализ предметно – развивающей среды <i>Итоги смотра – конкурса и проектной деятельности «Волшебная страна - Математика» (карта – схема № 1.2.1.1)</i>	Заведующий СП Федорова О.В. Криушева Л.В. Славкина О.В. – председатель профкома Зенькова К.Ю. Педагог- психолог
Т 1.3 Взаимодействие с родителями	Т.1.3.1 Планирование и проведение работы с родителями по данному направлению.	26.10-08.11	Д 1.3.1.1 Анализ планирования и проведения работы с родителями <i>Протокол анкетирования (карта – схема № 1.3.1.1)</i> Анализ анкетирования родителей по изучению уровня просвещённости у родителя по ФЭМП у детей с ЗПР <i>Протокол анализа (карта – схема № 1.3.1.1)</i>	Заведующий СП Федорова О.В. Зенькова К.Ю. Педагог - психолог
	Т 1. 3.2 Информационно – консультативная работа с родителями		Д 1.3.2.1 Анализ наглядной информации для родителей. <i>Протокол анализа (карта – схема № 1.3.2.1)</i>	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

НОЯБРЬ

Совершенствовать систему по развитию речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через современные

**формы и методы работы ДОО в условиях интеграции
образовательных областей**

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно-методическая работа.	<p>1.Аттестация и другие формы повышения квалификации (консультации с аттестующими пед.работниками по вопросам оформления и предоставления в соответствующую АК материалов и документов)</p> <p>2.Подготовка к педсовету №1 <u>Тема:</u> «Современные подходы к организации речевого развития детей с ЗПР дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» Цель: Способствовать повышению уровня теоретической и практической компетенции педагогов, обеспечивающих сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</p> <p>2. Памятка для воспитателей: «Основные правила общения с ребенком, родителями, коллегами»</p> <p>3. Подготовка к проведению традиционного спортивного праздника с участием родителей и СМИ «Мама, папа, Я – спортивная семья»</p> <p>3. «Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В. Педагоги групп</p> <p>Заведующий СП Федорова О.В.</p> <p>Зенькова К.Ю. Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по фк Криушева Л.В. Педагоги групп</p> <p>Зенькова К.Ю. Педагог-психолог</p>
2.	Консультация для педагогов	<p>1.«Создание единого речевого пространства для детей с ЗПР дошкольного возраста в условиях ДОО»</p> <p>2.«Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях пандемии по COVID»</p> <p>3.«Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка с ЗПР в семье»</p>	<p>Воспитатель Мед. сестра Учитель-дефектолог</p>
3.	Педагогический совет № 1	<p><u>Тема:</u> «Современные подходы к организации речевого развития детей с ЗПР дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи у детей с ЗПР дошкольного возраста»</p> <p><u>Повестка</u></p> <p>1.Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов речевого развития детей дошкольного возраста в ДОО</p> <p>2. «Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Презентация речевых зон в группах педагогами ДОО</p> <p>3. «Развивающая среда ДОО, способствующая формированию речевому развитию. (Итоги смотра – конкурса и проектной деятельности)</p> <p>4.Итоги тематического контроля: Т1. «Эффективность работы по формированию речевого развития у детей с ЗПР»</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Мерлушкина Е.В. воспитатель</p> <p>Славкина О.В. воспитатель</p> <p>заведующий Федорова О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Уч.дефектологи</p>

	Инновационная деятельность	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО и т.д (в зависимости от уровня); Подготовка материалов для участия во Всероссийской научно-практической конференции в г. Отрадный. Участие в конкурсах различной направленности профмастерства «Воспитатель года 2021» и т.д. «ЛЕГО игры – как одна из инновационных технологий развития речи у детей с ЗПР»	Ст. воспитатель, Воспитатели, Уч.дефектологи
4.	Воспитательно-образовательная работа	1.Общественно-политический праздник «День народного единства»; «День матери в России»; 2.Экскурсии в музеи своего города. Посещение региональных выставок прикладного творчества 3.Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Педагоги групп, муз. руководитель, учителя-дефектологи, педагог-психолог
	Информационно-просветительское обеспечение	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	Заведующий, Педагог-психолог воспитатели
5.	Работа с родителями	<u>1. Родительский всеобуч.</u> 1. «Влияние фольклора на развитие связной речи у ребенка с ОВЗ» 2. Рекомендации для родителей: «Что нужно сделать, чтобы ребенок научился слушать сказку» 3..Работа клуба «Растишка» 4. Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	Муз.рук воспитатель м/с педагог-психолог
6.	Выставка детских работ	12 ноября - Синичкин день (в России создан по инициативе Союза охраны птиц России) 18 ноября - День рождения Деда Мороза (в Великом Устюге в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы). (рисунки, коллаж, поделки)	Педагоги групп
7.	Праздники и развлечения.	1. «Веселые старты» физкультурный досуг 2. «Осенины»- музыкальный кукольный спектакль	Педагоги подготовительных группы Инструктор по физ.воспитанию, Самарский театр «Клевер»
8.	Дорожная безопасность	1.«Безопасное поведение на улице» викторина по ПДД (подготовительные группы) 2. Консультация для родителей «Как знакомить ребенка с ЗПР дошкольного возраста с правилами дорожного движения»	Воспитатели, муз.руководитель
	Санитарно-просветительская работа	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза. Инструктажи с воспитателями на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе. С помощниками воспитателей, младшими воспитателями:	М/сестра

		<p>- хранение уборочного инвентаря; - карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям. С родителями: консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Противоэпидемическая работа: Выпуск санбюллетеня «Воздушно-капельные инфекции. Их последствия и профилактика »</p>	
	Административно-хозяйственная работа	<p>Работа на территории: Проведение пожарно-профилактической работы (ревизия распашных решеток, осмотр и проверка: АПС и СОУЭ, противопожарных дверей) с составлением соответствующих актов. Работа в помещении: Организация работы по заклеивке окон, утеплению входных дверей. Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

ДЕКАБРЬ

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение психофизического здоровья личности дошкольника, его потребности двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно – методическая работа	<p>1. Аттестация и другие формы повышения квалификации (Годовой отчёт по курсовой подготовке педагогических работников);</p> <p>2. Разработка плана мероприятий на зимний оздоровительный период;</p>	методист

		<p>3.Подготовка информационно-аналитической справки о ходе реализации программы по формированию принципов ЗОЖ «Хочу быть здоровым»;</p> <p>4. Составление плана работы на месяц</p> <p>5.Разработать план мероприятий, связанных с рождественскими праздниками.</p> <p>6.Обсуждение сценариев новогодних утренников.</p> <p>7.Обзор новинок методической литературы по физическому воспитанию детей с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО.</p> <p>8.Разработать условия смотра-конкурса «Здоровье с детства».</p> <p>9.Подготовить диагностические материалы к тематическому контролю для изучения деятельности по физическому развитию воспитанников с ОВЗ, укреплению здоровья и снижению заболеваемости посредством реализации современных подходов к организации предметно – развивающей среды ДОО.</p> <p>10. «Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО</p> <p>11. Сбор социологических данных о семьях воспитанников (Организация работы с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении)</p> <p>11. - «Новогодняя феерия» (для оценки подготовленности учреждения в рамках конкурса на лучшее новогоднее украшение)</p> <p>- Городской конкурс «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Муз.руководитель Криушева Л.В. Педагоги групп</p> <p>Члены творческой группы профком</p> <p>методист</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги групп</p>
	Инновационная деятельность	Участие в конкурсах различной направленности	Педагоги , методист
	Проектная деятельность	разработка проектов по здоровьесбережению воспитанников	Педагоги групп
	Информационно-просветительское обеспечение	Экскурсия подготовительных групп в центральную библиотеку имени А.С. Пушкина	Педагоги групп
2	Консультация для педагогов	<p>1.«Форма взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей»</p> <p>2. «Организация физкультурного уголка в группах ДОО в соответствии в ФГОС ДО»</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>воспитатель</p>
3.	Выставка детских работ	<p>9 декабря - День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы).</p> <p>«Рождество детскими глазами» (рисунки, коллаж, поделки)</p>	Педагоги групп

8.	Праздники и развлечения	<p><u>Спортивный досуг:</u> «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны» (совместное мероприятие ДОО с родителями)</p> <p><u>Новогодние праздники</u> «Чудеса на Новый год» - праздник для старших групп. «В гости к Деду Морозу» - праздник для детей подготовительных групп.</p>	<p>Криушева Л.В. Инструктор по физ. воспитанию Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Муз. Рук-ль Педагоги групп</p>
	Дорожная безопасность	<p>1.Памятка для родителей: «Правила безопасности для дошкольника в быту» 2. «Осторожно, гололедица» (закрепление ПДД в холодное время года)</p>	<p>Муз. Рук-ль Педагоги групп</p>
	Санитарно-просветительская работа	<p>С педагогами: консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза». С помощниками воспитателя, младшими воспитателями: - правила смены постельного белья, полотенец; - хранение и маркировка. С родителями: стендовая консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» Размещение памяток и информационного материала по профилактике COVID, рекомендуемого специалистами ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора</p> <p>Противоэпидемическая работа: Проведение инструктажей по подготовке к Новогодним утренникам</p>	<p>Мед.сестра</p>
	Административно-хозяйственная работа	<p>Работа на территории: Своевременное освобождение путей эвакуации от посторонних предметов, снега и наледи с целью обеспечения безопасной противопожарной эвакуации. Своевременная очистка кровли от снега и сосулек.</p> <p>Работа в помещении: Проведение инструктажа с персоналом по организации техники безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>С целью противопожарной безопасности проведение учебной эвакуации детей</p> <p>Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p>	<p>Заведующий СП, завхоз</p> <p>Ответственные по приказу</p>

**Контроль и руководство процессом коррекционно –
развивающего воспитания и обучения**
декабрь - январь

Тематический контроль (Т 2.) «Наша традиция – быть здоровым».

Цель: результативность деятельности структурного подразделения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с ОВЗ, их психического здоровья, потребности в двигательной активности, формирование привычки в здоровому образу жизни посредством совершенствования системы физкультурно – оздоровительный мероприятий в ДОО.

Дата проведения: 01.12.2020 -31.01.2021 г.

Направления по осуществлению контроля	Текущий контроль - Т	дата	Методы контроля (Д) – материалы контроля		ответственный
Т 2.1. Изучение результативности работы СП, направленной на снижение	Т 2.1.1. Анализ заболеваемости детей за 2020 год	21.12-11.01	Д 2.1.1.1 Средняя посещаемость по группам	<i>Протокол</i>	заведующий Федорова О.В. м/с Антипова Н.А.
			Д 2.1.1.2 Количество случаев заболеваемости по СП; на одного ребёнка		

заболеваемости детей			Д 2.1.1.3 Количество дней, пропущенных по болезни всеми детьми; одним ребёнком	анализа (карта – схема № 2.1)	
			Д 2.1.1.4 Категории заболеваний, перенесённых воспитанниками, количество случаев и дней пропущенных по болезни		
			Д 2.1.1.5 Заболеваемость по СП на 72 детей; 1 ребёнком.		
			Д 2.1.1.6 Среднегородской показатель заболеваемости на 1000 детей; кол –во дней пропущенных ребёнком.		
Т 2.2 О результатах работы педагогов по планированию работы с детьми и родителями во всех возрастных группах.	Т 2.2.1. Планирование работы с детьми во всех возрастных группах.	01.12-07.12	Д 2.2.1.1. Анализ планирования работы с детьми и родителям во всех возрастных группах <i>Протокол анализа планирования</i> (карта – схема № 2.2.1.1)		заведующий Фёдорова О.В. Славкина О.В. воспитатель
Т.2.3. О результатах работы педагогов с детьми	Т 2.3.1. Наблюдение и анализ педагогического процесса	07.12-14.12	Д 2.3.1.1. Анализ проведения образовательной деятельности с использованием оздоровительных технологий (<i>Протокол анализа, карты – схемы № 2.3.1.1</i>)		заведующий Федорова О.В. м/с Антипова Н.А.
		14.12.-21.12	Д 2.3.2.2. Анализ проведения утренней гимнастики по группам. (<i>Протокол анализа, карты – схемы № 2.3.2.2</i>)		
			Д 2.3.2.3. Анализ проведения прогулки. (<i>Протокол анализа, карты – схемы № 2.3.3.3</i>)		
Т 2.4. Взаимодействие с родителями	Т 2.4.1. Анкетирование родителей	21.12-28.12	Д 2.4.1.1. Анализ анкетирования родителей «Укрепления здоровья и снижения заболеваемости»		заведующий Федорова О.В. м/с Антипова Н.А.
	Т 2.4.2. Проведение Дня открытых дверей	18.01	Д 2.4.2.1. Анализ проведённых мероприятий с родителями направленных на обеспечение психофизического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирования ЗОЖ.		заведующий Федорова О.В. Кришова Л.В. м/с Антипова Н.А.

	Т 2.4.3. Информационно – консультативная работа с родителями	12.01-14.01	Д 2.4.3.1. Анализ информационной среды в группах.	заведующий Федорова О.В. Славкина О.В.. воспитатель Криюшева Л.В
Т. 2.5. Оценка созданных условий в группах	Т 2.5.1. Проведение: смотра-конкурса - «Детский сад – территория здоровья», проектная деятельность: - «Наша традиция – быть здоровыми!»	25.01-31.01	Д 2.5.1.1. Анализ созданных условий в группах для реализации проектной деятельности. (Итоги смотра – конкурса «Детский сад – территория Здоровья», проектной деятельности) (Протокол анализа, карты – схемы № 2.5.1.1)	м/с Антипова Н.А. Криюшева Л.В

Контроль и руководство процессом коррекционно – развивающего воспитания и обучения в январе.

Контроль: Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Надежда»

Цель: оценка индивидуального развития воспитанников с ЗПР

(поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей с ЗПР.

Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	План контроля	дата	ответственный
Целевой	Выявить уровень знаний, умений детей с ЗПР по всем видам образовательной деятельности на середину учебного года.	все группы	1.Педагогическая диагностика.	10.01.2020-24.01.2020	заведующий Федорова О.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

ЯНВАРЬ

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение психофизического здоровья личности дошкольника, его потребности двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
	Организационно – Методическая работа	1.Аттестация и другие формы повышения квалификации (Анализ количества педагогов, повысивших свою квалификацию); 2. <u>Участие в городском конкурсе «Кормушка»</u> 2.Подготовка к <u>городскому смотру-конкурсу «Организация оздоровительной работы ДОО в зимних условиях»</u>	Методист Педагоги групп Педагоги, мед.сестра

		<p>2. Подготовка к проведению Дня открытых дверей в структурном подразделении.</p> <p>3. Мониторинг развития детей по всем видам детской деятельности на середину учебного года в группах компенсирующей направленности (для оптимизации работы с группой детей; индивидуализации образования)</p> <p>5. Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО</p>	<p>заведующий Федорова О.В Педагоги всех групп.</p> <p>педагог-психолог</p>
2.	Медико – психолого- педагогический консилиум	<p>Заседание № 2</p> <p>1.Анализ диагностики и наблюдений динамики развития детей, вызывающих проблемы.</p> <p>2.Рекомендации: разработка индивидуальных программ, психологическая помощь детям, помощь семье, лечебно– профилактические мероприятия.</p>	<p>заведующий Федорова О.В. Члены ППк психолог психоневролог специалисты</p>
	Инновационная деятельность	<p>1.Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня);</p> <p>2.Подготовка материалов для участия в городском фестивале «Крылья надежды»;</p> <p>3.Участие в конкурсах различной направленности</p>	Педагоги СП
	Информационно просветительское обеспечение	<p>Участие в мероприятиях, организованных МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра» (конференция, фестиваль)</p> <p>Привлечение учащихся 1 класса ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевск к участию в спортивном мероприятии по ПДД</p>	Педагоги групп
3.	Воспитательно-образовательная работа	<p>1.Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям</p> <p>2.Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».</p> <p>3 Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.</p> <p>4. Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».</p>	Педагоги СП
3.	Консультация для педагогов	<p>1. «Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни»</p> <p>2. «Почему ребенку нужна оптимальная двигательная нагрузка»</p>	Мерлушкина Е.В. воспитатель мед.сестра Антипова Н.А.
4.	Выставки	Выставка семейных рисунков по тематике: «Зимние виды спорта» Международный день зимних видов спорта (7 февраля)	Педагоги групп
5.	Работа с родителями	<p>1.Родительский всеобуч: «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Спортивный уголок дома» «Утренняя гимнастика с элементами логоритмики»</p> <p>2.День открытых дверей. <u>«Учите детей быть Здоровыми»</u> Цель: Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Проведение мероприятий с родителями по формированию навыков активного семейного отдыха и приобщения ребёнка к здоровому образу жизни.</p>	<p>Матвеева Н.Д. воспитатель Воейкова С.Д. Криушева Л.В.</p> <p>заведующий Федорова О.В.</p> <p>Педагоги групп м/с Антипова</p>

		<p>4.Групповые родительские собрания № 2: Тема: «<u>Спортивные игры в саду и дома</u>»- разновозрастная и старшая группа. Примерное содержание: 1.«С чего начать физическое развитие детей» 2. «Что такое грипп? Меры профилактики» (мед. сестра) 3.Памятки для родителей: «Подвижные и спортивные игры зимой» 4. анкетирования родителей «Укрепления здоровья и снижение заболеваемости» 4.. Решение групповых вопросов. подготовительные группы Примерное содержание: 1. «Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению» (психолог) 2.«Сколеоз» (мед.сестра) 4.Мастер-класс «Утренняя гимнастика с элементами логоритмики» (муз.рук-ль) 5.Беседа за круглым столом: «Как приучить ребенка следить за своей осанкой» 6. анкетирования родителей «Укрепления здоровья и снижение заболеваемости» 5. Решение групповых вопросов</p> <p><u>Участие в городском конкурсе «Кормушка»</u></p>	<p>Н.А. заведующий Федорова О.В. Педагоги групп.</p>
6.	Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежные приключения» - развлечение для детей старшие группы 2. «По щучьему велению» - музыкальный кукольный спектакль 	<p>Криушева Л.В. Педагоги групп. Самарский театр «Городок в табакерке»</p>
	Дорожная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для педагогов «Целевые прогулки как одна из форм обучения дошкольников ПДД» 2.Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Правила дорожные знать каждому положено» 	<p>Матвеева Н.Д. воспитатель Педагоги групп</p>
	Санитарно-просветительская работа	<p>С педагогами: консультация «Телевидение и ребенок». С родителями: консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности» Занятия по сан.тех.минимуму: - с помощниками и младшими воспитателя «Профилактическая работа по недопущению заражения гельминтами» с рабочими по ремонту и стирке белья: «Осторожно педикулез» - с работниками пищеблока «Хранение и обработка столовой посуды» Противоэпидемическая работа: Проведение инструктажа с сотрудниками: профилактические мероприятия в группах против распространения заболеваемости гриппом и ОРВИ</p>	<p>Медицинский работник</p>
	Административно-хозяйственная работа	<p>Работа на территории: Своевременное освобождение путей эвакуации от посторонних предметов, снега и наледи с целью обеспечения противопожарной безопасности. Своевременная очистка кровли от снега и сосулек.</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p>

	<p>Работа в помещении: Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности</p> <p>Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p> <p>Укрепление материальнотехнической базы</p> <p>Проведение списания материальных ценностей</p>	<p>Ответственные по приказу</p> <p>Завхоз</p> <p>бухгалтер</p>
--	--	--

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

ФЕВРАЛЬ

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение психофизического здоровья личности дошкольника, его потребности двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно – методическая работа	<p>1. Аттестация и другие формы повышения квалификации (Оформление информационного стенда по аттестации педагогических работников);</p> <p>2. Обсуждение сценариев праздника и оформление помещений структурного подразделения.</p> <p>3. Подготовка к проведению общего родительского собрания № 2</p> <p>4. Оформление выставки методической литературы, периодических изданий для педагогов к Педагогическому совету</p> <p>5. «Образовательный салон»</p> <p>Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО</p>	<p>Методист</p> <p>Педагоги, муз рук заведующий Федорова О.В.</p> <p>психолог</p>
2.	Консультация для педагогов	«Создание условий для двигательной активности детей»	Славкина О.В.

3.	Выставка детских работ	1. Выставка совместного творчества «Если хочешь стать военным!» (фотоколлаж) 2. «Виды войск России» посвященные к 23 февраля	Педагоги групп
4.	Смотр -конкурс	«Детский сад – территория Здоровья» Цель: оценка созданных условий в группах и на участке детского сада для физического развития детей и снижению заболеваний	Члены творческой группы
3.	Семинар – практикум № 3	Цель: систематизировать знания педагогов о проектной деятельности в образовательном процессе СП совместно с родителями. Повестка: 1. «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектной деятельности» 2. Презентация проектов по группам: - «Здоровье – забота общая» подготовительная группа «Солнышко» - «Мы опрятные ребята» группа «Цветик - семицветик» - «Мы живём одной семьёй» - подготовительная группа «Кораблик» - «Хочу расти здоровым!» старшая группа «Теремок» 3. Итоговый опрос: «Мнение педагогов об эффективности проделанной работы»	методист заведующий Федорова О.В. Педагоги групп.
	Инновационная деятельность	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Воспитатели специалисты
	Проектная деятельность	Презентация проектов по здоровьесбережению воспитанников	Педагоги сп
	Информационно просветительское обеспечение	Мероприятия в музее города Новокуйбышевска по плану музея	методист
	Воспитательно-образовательная работа	1. Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. 2. Тематический праздник «День защитника Отечества». 3. Фотовыставка «Наши папы удалые». 4. Детско-взрослые сообщества 5. Выставка творческих работ по нетрадиционным видам рисования «пластилинография», «Волшебные краски»).	Педагоги СП
4.	Педагогический совет № 3	Педагогический совет Тема: «Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОО, приобщение детей к ЗОЖ и снижение заболеваемости» Цель: 1. Цель: провести системный анализ деятельности педагогов по организации работы с детьми ЗПР и их родителями по физическому развитию детей и снижению заболеваемости посредством совершенствования системы физкультурно – оздоровительных мероприятий. План проведения 1. Вступительное слово – выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий Федорова О.В. методист педагоги, психолог. мед.сестра Антипова Н.А. Криушева Л.В. Чернышова Т.В.

		<p>2. Анализ заболеваемости воспитанников СП за 2021 год по группам.</p> <p>3. «Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОО»»</p> <p>4. «Роль воспитателя в организации двигательной деятельности в группе для детей с ЗПР»</p> <p>5. «Из опыта работы: новые формы работы с родителями и детьми для приобщения их к здоровому образу жизни»</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей «Укрепления здоровья и снижение заболеваемости»</p> <p>6.Итоги смотра – конкурса «Детский сад – территория здоровья»</p> <p>7. Итоги тематического контроля№2</p> <p>8. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Мерлушкина Е.В.</p> <p>Заведующий Федорова О.В.</p>
5.	Работа с родителями	<p>1.Родительский всеобуч:</p> <p>1. «Помогите детям расти Здоровыми»</p> <p>2. Рекомендации родителям: «Советы инструктора по физической культуре»</p> <p>Информационный стенд специалистов: «Формирование учебной мотивации у детей с задержкой психического развития подготовительной к школе группы»</p> <p>2. Встреча за круглым столом Тема: «Наши дети будут здоровы» Цель: информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение); рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка; помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка; заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающий успешную социализацию. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости воспитанников СП за 2021 год. • Здоровая семья – здоровые дети. • «Роль семьи в формировании психологического здоровья и благополучия ребёнка. • Игровой физкультурный тренинг. • Блиц –опрос «Вопрос – ответ» <p>3.Работа с семьями, требующими внимания. Цель: оказание своевременной помощи родителям, находящихся в трудной жизненной ситуации. Уточнение банка данных ТЖС.</p> <p>4.Заседание клуба «Растишка»</p>	<p>мед. сестра</p> <p>инструктор по физ. культуре.</p> <p>Заведующий Федорова О.В..</p> <p>.Мед.сестра Антипова Н.А.</p> <p>Инструктор по физ. культуре. Мед.сестра</p>
6.	Праздники и развлечения	<p>1. «Слава Армии родной»- праздник ко дню защитников Отечества – старшие и подготовительные группы.</p> <p>3. Русский обрядовый праздник «Масленица»</p>	<p>Педагоги Кriuшева Л.В. Педагоги Самарский театр «Чунга – Чанга»</p>
	Дорожная безопасность	«Культура на дорогах» (мобильная «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ)	Педагоги сп

		Стендовый всеобуч «Рекомендации родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге» «Засветись» (по плану ПДД)	
Санитарно-просветительская работа	<p>С педагогами: беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра», консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».</p> <p>С помощниками воспитателей, младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена сотрудников. <p>С родителями: памятка «Профилактика кори» Размещение памяток и информационного материала по профилактике COVID, рекомендуемого специалистами ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора</p> <p>Занятия по сан.тех.минимуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощниками воспитателя «Последовательность и правила мытья посуды» - с работниками пищеблока «Хранение хлебобулочных изделий» <p>Противоэпидемическая работа: Проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Усиление санитарногигиенического и дезинфекционного режима.</p>	Медицинский работник	
Административно-хозяйственная работа	<p>Работа на территории Своевременная очистка кровли и пожарных гидрантов от снега, наледей и сосулек, либо ограждение красной лентой Своевременная очистка кровли от снега и сосулек.</p> <p>Работа в помещении: Инструктаж по технике безопасности с персоналом с I квалификационной группой по электробезопасности</p> <p>Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p> <p>Ответственные по приказу Завхоз</p>	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

МАРТ

**Формировать представления о малой родине и ее культуре и традициях через
использование технологий проектирования в соответствии с возрастными и
индивидуальными особенностями детей с задержкой психического развития**

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
---	----------------------	-------------------	---------------

Психо

1.	Организационно – методическая работа	<p>1.Разработка плана мероприятий по проведению Дней защиты Земли от экологической опасности;</p> <p>2.Составление плана работы на месяц;</p> <p>3.Аттестация и другие формы повышения квалификации (Информирование педагогов о деятельности системы «АИС кадры в образовании» о тематике курсов);</p> <p>Обсуждение сценариев праздника и оформление помещений структурного подразделения</p> <p>2.Подготовка и участие в <u>XVII территориальной научно – практической конференции педагогов.</u></p> <p>3.Выставка новинок методической литературы по развитию речи в контексте ФГОС ДО.</p> <p>4.Разработать условия конкурса: по формированию представлений о малой родине, культуре и традиций детей с ЗПР</p> <p>5. «Образовательный салон»</p> <p>Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО.</p>	<p>методист</p> <p>Муз.рук Педагоги групп</p> <p>Заведующий Федорова О.В. Педагоги групп</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Педагог - психолог</p>
2	Медико – психолого-педагогический консилиум	<p>Заседание №3</p> <p>Обсуждение динамики развития воспитанников с ОВЗ перед освидетельствованием на ПМПК (по выпуску в школу, окончанию срока коррекционной помощи). Направление воспитанников на ПМПК</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
	Инновационная деятельность	<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) Подготовка к участию в научно-практической конференции ПУМОНСО (ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевска)</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
	Проектная деятельность	<p>Подготовка проектов педагогами ДОО по группам «Город, в котором мы живем».</p>	<p>воспитатели</p>
	Информационно просветительское обеспечение	<p>Участие в конкурсе «Песни Победы» (городское телевидение «День») Мероприятия в музее города по плану музея</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
3.	Консультация для педагогов	<p>«Формировать знания детей о малой Родине через различные виды деятельности»</p> <p>«Патриотическое воспитание ребёнка – основа формирования будущего гражданина»</p>	<p>В-ль</p> <p>Уч.дефектолог</p> <p>воспитатель</p>
	Коллективный просмотр, открытые мероприятия	<p>Показ НОД «Люблю тебя мой край родной» - подготовительная к школе группа «Кораблик» с ЗПР</p> <p>Показ НОД «Моя дружная семья» подготовительная к школе группа «Теремок» с ЗПР</p>	<p>Педагогоги групп</p>

4.	Выставки	Выставка рисунков: «Моя мама» - 8 марта — Международный женский день; «Природа и человек» (экологические знаки), «Мы друзья природы», посвященный к Всемирному дню дикой природы, Международному дню лесов.	Педагоги групп.
5.	Работа с родителями	1.Родительский всеобуч: «Воспитание маленького патриота в семье» «Музыка- как средство патриотического воспитания дошкольников» 2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой детского сада по патриотическому воспитанию» Цель: выяснить отношение родителей к работе детского сада, направленное на формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ЗПР. <u>Городской конкурс</u> «День птиц» 4.Работа с семьями, требующими внимания. Цель: оказание своевременной помощи родителям, находящихся в трудной жизненной ситуации. Уточнение банка данных ТЖС.	Уч.дефектолог Муз.рук Зенькова К.Ю. Педагог – психолог Педагоги групп Педагог-психолог
7	Праздники и развлечения	1 «Самым любимым» для детей старших групп. 2.«Ты на свете лучше всех, мама» - праздник для мам – подготовительные группы.	Криушева Л.В. Муз.руководитель Педагоги групп
	Дорожная безопасность	.Развлечение по правилам дорожного движения: «Знай и соблюдай дорожные правила»	воспитатели
	Санитарно-просветительская работа	С педагогами: Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий». Консультация «Профилактика нарушения зрения». С помощниками воспитателей, младшими воспитателями: «Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение». С родителями: устный журнал «Лук от семи недуг» Стендовый всеобуч «Здоровье ребёнка в руках взрослых» (профилактика коронавирусной инфекции)» Занятия по сан.тех.минимуму: - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Порядок стирки белья при чесотке» - с помощниками воспитателя «Соблюдение воздушного и питьевого режима в группе» - с работниками пищеблока «Приготовление пищи в соответствии с санитарными требованиями» Квартальные отчёты (заболеваемость, адаптация, медицинская профилактика)	Мед.сестра
	Административно-хозяйственная работа	Работа на территории: Своевременная очистка кровли и пожарных гидрантов от снега, наледей и сосулек, либо ограждение красной лентой В помещении: Проведение пожарно-профилактической работы (ревизия распашных решеток, осмотр и проверка: АПС и СОУЭ, противопожарных дверей) с составлением	Заведующий СП завхоз

	соответствующих актов Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов	
--	---	--

**Контроль и руководство процессом коррекционно – развивающего воспитания и обучения
МАРТ - АПРЕЛЬ**

Тематический контроль (ТЗ.) *«Эффективность работы педагогов по формированию нравственно-патриотического развития детей с задержкой психического развития с учётом возрастных особенностей и возможностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»*

Цель: Изучение планирования, организации воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей работы по формированию речевых способностей в экологическом воспитании детей с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ЗПР.

Дата проведения: 01.03.2021г – 05.04. 2021 года.

Направления по осуществлению контроля	Текущий контроль - Т	дата	Методы контроля (Д) – материалы контроля	ответственный
Т 3.1 Результативность работы педагогов по формированию речевых способностей через использование современных образовательных технологий с учётом возрастных особенностей и возможностей детей дошкольного возраста с ЗПР»	Т.3.1.1. Планирование работы с детьми в старшей и подготовительной группе.	01.03-10.03	Д 3.1.1.1 Анализ планирования работы с детьми - протокол планирования совместной деятельности, НОД (карта – схема 3.1.1.1)	заведующий Федорова О.В.
	Т 3.1.2 Наблюдение и анализ педагогического процесса	10.03-17.03	Д 3.1.2.1 Анализ совместной деятельности, НОД с детьми с ЗПР. (карта – схема 3.1.2.1)	Заведующий Федорова О.В.
	Т 3.1.3 Мониторинг уровня развития во всех группах	17.03– 24.04	Д 3.1.3.1 Анализ результатов мониторинга детей (Диагностическая карта изучения) (карта – схема 3.1.3.1)	заведующий Федорова О.В. Дончук Л.Г. Сальникова Г.В.

<p>Т 3.2. Оценка создания условий в группах</p>	<p>Т 3.2.1. Предметно-развивающая среда по формированию навыков речевого общения с окружающими посредством речевых игр с учётом возрастных особенностей и возможностей</p>	<p>24.03– 31.03</p>	<p>Д 3.2.1.1 Анализ предметно – развивающей среды по данному направлению в соответствии ФГОС ДО. (Итоги смотра – конкурса «Играя, познаём природу») (карта – схема 3.2.1.1)</p>	<p>Заведующий Федорова О.В. Профком Педагог - психолог</p>
<p>Т 3.3 Взаимодействие с родителями</p>	<p>Т.3.3.1 Планирование и проведение работы с родителями по решению данной задачи.</p>	<p>29.03 –01.04</p>	<p>Д 3.3.1.1 Анализ планирования работы с родителями (анкетирование) Анализ проведения мероприятий с родителями. (карта – схема 3.3.1.1)</p>	<p>заведующий Фёдорова О.В.</p>
	<p>Т 3.3.2 Информационно – консультативная работа с родителями</p>	<p>01.04.-05.04</p>	<p>Д 3.4.2.1 Анализ наглядной информации для родителей. (карта – схема 3.3.2.1)</p>	<p>Зенькова К.Ю. Педагог- психолог</p>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

АПРЕЛЬ

Формировать представления о малой родине и ее культуре и традициях через использование технологий проектирования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с задержкой психического развития

№	Направление в работе	Содержание работы	ответственный
1.	Организационно–методическая работа	<p>1. Аттестация и другие формы повышения квалификации (Консультации с аттестующимися педагогическими работниками по вопросам оформления и предоставления в соответствующую АК материалов и документов, собранных в индивидуальной папке аттестуемого (портфолио) Подготовка к проведению семинара-практикума</p> <p>2. Пополнить группы дидактическими играми, пособиями по формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими посредством речевых игр с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ЗПР.</p> <p>3. Оформить тематическую <u>выставку</u> «Предметно – развивающая среда по нравственно-патриотическому направлению детей с ЗПР в контексте ФГОС ДО.</p> <p>4. «Образовательный салон» Цель: психологическое просвещение педагогов ДОО.</p>	<p>заведующий Федорова О.В.</p> <p>Педагоги групп.</p> <p>Зенькова К.Ю. Педагог-психолог</p>
4.	Семинар – практикум № 4	<p>Тема: «Формирование речевой активности у детей дошкольного возраста с ЗПР в экологическом воспитании в условиях ФГОС ДО» Цель: повышение знаний педагогов по использованию современных игровых технологий в экологическом воспитании для развития речи у детей с ЗПР с учётом ФГОС ДО. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Развитие речи детей дошкольного возраста с ЗПР через современные игровые технологии в экологическом воспитании» (из опыта работы) 2. «Актуальность экологического воспитания детей с ЗПР с учётом ФГОС ДО» 3. «Дидактические игры по экологическому воспитанию для детей ЗПР» 4. Результаты анкетирования родителей по удовлетворённости родителей работой детского сада по экологическому воспитанию 	<p>Заведующий Федорова О.В.</p> <p>Уч. Дефектологи Дончук Л.Г. Сальникова Г.В. Кидняева О.Н.</p> <p>Славкина О.В. воспитатель</p> <p>педагоги групп</p>
	Инновационная деятельность	<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) Подготовка материалов для участия во Всероссийской</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

		<p>научнопрактической конференции в г.Кинель, г.Отрадный - Подготовка материалов к участию педагогов в территориальной ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу» (ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевска) Подготовка материалов для участия в ТУМО.</p> <p>Участие в конкурсах различной направленности Подготовка к участию во Всероссийской акции «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» Участие в региональном конкурсе «Талантики» (СИПКРО); «КОСМОФЕСТ»</p>	
	Информационно просветительское обеспечение	Познавательная викторина «Герои земли русской» между воспитанниками подготовительной группы	воспитатели
3.	Консультации для педагогов	«Формирование представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста»	Славкина О.В. воспитатель
4.	Смотр – конкурс	Смотр-конкурс «На лучшее методическое обеспечение группы по патриотическому воспитанию» Конкурс Чтецов	Члены творческой группы воспитатели
6.	Выставки	Выставки детских рисунков «День Земли» (22 апреля — Всемирный день Земли) 2 апреля — Международный день детской книги;	Педагоги групп.
7.	Работа с родителями	<p>1. Родительский всебуч: -«Памятка «Правила родителе во время похода с детьми в лес, парк»</p> <p>2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОО за учебный год» Работа с семьями, требующими внимания. Цель: оказание своевременной помощи семьям, находящихся на учёте в Едином областном банк данных.(сверка базы данных) Сбор социологических данных о семьях воспитанников</p> <p>3.Заседание клуба « Растишка».</p>	<p>Елисеева И.В. воспитатель Матвеева Н.Д.</p> <p>педагог - психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>м/с Антипова Н.А.</p>
8.	Праздники и развлечения	<p>1 апреля — Международный день птиц (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц)</p> <p>1. «В гости к весне» - развлечение (старшие группы) 2. «Весна - красна» - развлечение (подготовительные группы). 3.«Приключения Великого Мудра»- музыкальный костюмированный спектакль с героями сказок. 4. Спортивный праздник «Космонавтами мы будем» (подготовительные группы)</p>	Криушева Л.В. Муз.руководитель педагоги Самарский театр «Три ключика»
	Дорожная безопасность	Викторина «Дорожный светлячок» Памятка «Безопасность на дорогах»	воспитатели
	Санитарно-просветительская работа	С педагогами: Консультация «Основы правильного питания детей. Сервировка стола» «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов» С помощниками воспитателей:	Мед.сестра

	<p>- санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки; - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки. С родителями: консультация «Прививка против коронавирусной инфекции. За и против» Размещение памяток и информационного материала по профилактике COVID, рекомендуемого специалистами ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора Занятия по сан.тех.минимуму: - с работниками пищеблока «Уход и обработка посуды в летний период» - с рабочими по ремонту и стирке белья «Правила сдачи грязного и получение чистого белья» Противоэпидемическая работа: Усиление санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима в период подъема заболеваемости ОРВИ, гриппа, в условиях пандемии по коронавирушной инфекции</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>Работа на территории: Общий осмотр здания и оборудования на участке детского сада с составлением соответствующего акта; Проведение планового технического осмотра уличного, спортивного оборудования и инвентаря с занесением соответствующих записей в журнал. В помещении: Проведение учебной эвакуации детей, с целью противопожарной безопасности; проверка групп на наличие легковоспламеняющихся предметов; Проверка наличия, исправности и условий хранения первичных средств пожаротушения. Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов</p>	<p>Заведующий СП завхоз</p>

		<p>Выпуск детей в школу.</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей «По результатам года»</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми</p> <p>4. Анализ работы социально -психологической службы в структурном подразделении.</p> <p>5. Отчет работы специалистов.</p> <p>6. Обсуждение проекта нового годового плана работы</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>8. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>методист, педагог-психолог</p> <p>Заведующий Федорова О.В.</p>
4.	Консультация для педагогов	Буклет «Модель образовательной деятельности по формированию у детей 5–6 лет основ патриотизма на основе содержания праздника День Победы»	методист
5.	Смотр – конкурс	<p>«Вот как зелено вокруг»</p> <p>Цель: создание необходимых комфортных условий для организации прогулок с детьми на участке, привлечение родителей к озеленению участка СП.</p> <p>Показатели</p> <p>1. Благоустройство участков, цветников.</p> <p>2. Разнообразии цветов, цветовой гаммы.</p> <p>3. Привлечение родителей к озеленению участков.</p> <p>4. Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного выносного материала</p>	<p>заведующий Федорова О.В.</p> <p>Профком</p> <p>Педагоги ДОО.</p>
6.	Выставки	<p>Выставка детских работ:</p> <p>1. «Встречай Первомай!»; «День Солнца»</p> <p>2. ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	Педагоги групп
7.	Работа с родителями	<p>1. Родительски всеобуч:</p> <p>Консультация «Этот День Победы»</p> <p>Памятка «Берегись клещей!»</p> <p>Стендовые консультации:</p> <p>- средние и старшие группы «Лето с пользой»</p> <p>- подготовительные к школе группы: «Подготовка ребенка к школе: полезные советы»</p> <p>2. Анкетирование родителей «По результатам года» (Осипова Л.Е.)</p> <p>Общее родительское собрание «Успехи наших детей»</p> <p>1. Отчёт о деятельности СП за 2020 – 2021 учебный год</p> <p>2. Результаты диагностики</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p> <p>3. Итоговые групповые родительские собрания:</p> <p>Тема: «Дети и родители на школьном старте» - подготовительные к школе группы</p> <p>Примерная тематика:</p> <p>- Выпуск детей в школу, результаты ПМПК</p> <p>- «Психологическая готовность родителей к школе»</p> <p>- Папка – передвижка специалистов: «Что должен уметь школьник?»</p> <p>Тема: «Об итогах работы за год» - старшие группы</p> <p>Примерная тематика:</p> <p>* Наши достижения на конец года.</p> <p>* показ непрерывной образовательной деятельности</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Заведующий Федорова О.В.</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>учителя-дефектологи</p> <p>Педагоги групп</p>

8	Праздники и развлечения	1.«До свиданья, детский сад!» - подготовительные группы.	Муз.рук Педагоги.
	Дорожная безопасность	Игровое мероприятие по ПДД: «Дети и дорога» старшие группы	Муз.рук Педагоги.
	Санитарно-просветительская работа	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги С педагогами: консультация «Об организации оздоровительной работа в летний период». С помощниками воспитателей, младшими воспитателей: «Требования к прохождению медосмотров». С родителями: стендовая консультация «Способы защиты от клещевого энцефалита» Занятия по сан.тех.минимуму: - с помощниками и младшими воспитателя «Профилактика инфекционных заболеваний» - с работниками пищеблока «Виды пищевых отравлений» Противоэпидемическая работа: Контроль санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима	Мед.сестра
	Административно-хозяйственная работа	Работа на территории: Организация субботника на территории СП Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада Обновить разметку на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки. Подготовка спортивного и игрового оборудования, участка к летнему оздоровительному сезону. В помещении: Проведение пожарно-профилактической работы (ревизия распашных решеток, осмотр и проверка:АПС и СОУЭ, противопожарных дверей) с составлением соответствующих актов Работа с предприятиями: Ежемесячные отчеты в НМБУ «Центр – Сервис» по расходу энергоресурсов	Заведующий СП завхоз

Контроль и руководство процессом коррекционно – развивающего воспитания и обучения в мае

Контроль: Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Надежда»

Цель: оценка индивидуального развития воспитанников с ЗПР (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей с ЗПР.

Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	План контроля	дата	ответственный
Целевой	Выявить уровень знаний, умений детей с ЗПР по всем видам образовательной деятельности на конец учебного года.	все группы	1.Педагогическая диагностика.	в течение месяца	Заведующий Федорова О.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ №11
_____ Н.Б.Левина
Приказ № _____ от _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021 – 2022 учебный год

структурного подразделения «Детский сад «Надежда»

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете ГБОУ ООШ №11
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Надежда»

Историческая справка.

Здание введено в эксплуатацию в **1960** году.

До **1989** года в здании находились детские ясли № 12, которые относились к ведомству здравоохранения. С января **1989** детские ясли № 12 были переданы в ведение народного образования. В 1990 году впервые в городе открылось учреждение для дошкольников с проблемами в развитии – МДОУ № 46 «Улыбка» компенсирующего вида, далее переименованное в «Надежда».

С **01 января 2012 года** структурное подразделение «Детский сад «Надежда» входит в состав ГБОУ ООШ №11 города Новокуйбышевска.

Юридический адрес учреждения, ИНН: 446208, Россия, Самарская область,
г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.
ИИН 6330052505

Почтовый адрес: 446208 г.о.Новокуйбышевск, ул. Кадомцева, д.6

Телефон:

6 – 20 – 62 -заведующий структурным подразделением, старший воспитатель, медицинский кабинет, холл.

E-mail учреждения: doo_sch11_nadezhda_nkb@samara.edu.ru

Сайт: <http://надежда.школа11н-ск.рф>

Количество групп - 4 группы компенсирующего вида (возраст от 4-8 лет.)

Здание 2-х этажное, с центральным отоплением.

Имеются: 4 кабинета учителей – дефектологов, кабинет психолога, музыкальный зал, медицинский кабинет.

***Заведующий структурным подразделением** - Федорова О.В., стаж работы в данной должности 10 лет, образование – высшее.

***Заведующий хозяйством** - Сандрюкова Л.Г., стаж работы в данной должности 11 лет.



Контроль и руководство:

Мероприятия		Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>			заведующий Фёдорова О.В.
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	м/с Антипова Н.А.
2.	Коррекционно –воспитательный и образовательный процесс: подготовка, организация.	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей (по желанию), участие воспитателя в обучении приёма пищи.	В течение года	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
8.	Выполнение сотрудниками должностных	В течение года	

	инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
	Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>		
1.	Анализ заболевания детей и сотрудников.	Ежемесячно	м/с Антипова Н.А
2.	Выполнение натуральных норм питания.	Ежемесячно	м/с Антипова Н.А.
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	бух.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий Фёдорова О.В.
5.	Состояние документации по группам..	1 раз в кв.	Заведующий Фёдорова О.В.

Цель: построение работы структурного подразделения в контексте с ФГОС ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие и коррекция психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, социализация ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Задача 1.

Совершенствовать систему по развитию речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через современные формы и методы работы ДОО в условиях интеграции образовательных областей

Задача 2.

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение психофизического здоровья личности дошкольника, его потребности двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни
К маю 2022 года снизить заболеваемость на 2%

Задача 3.

Формировать представления о малой родине и ее культуре и традициях через использование технологий проектирования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с задержкой психического развития

К маю 2022 года повысить уровень нравственно-патриотического развития по высокому и среднему уровню на 30 %