

Утверждаю

Заведующий СП

Федорова О.В.

Распоряжение № 86/1 от 31.08.2021

Календарный план воспитательной работы

на 2021-2022 уч.год

Сентябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
НОД	Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников.	Все группы	Воспитатели
Детско-взрослые сообщества	Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ; - разработка методического обеспечения; - организация РППС.	Все группы.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Музейная педагогика	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Дополнительное образование	Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников.	средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Ранняя профориентация	Разработка проектов по ранней профориентации	Старшая, подготовит.	Воспитатели

<b>РППС</b>	Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории ДОУ	Все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Работа с родителями</b>	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».		
	Родительские собрания.		

### Октябрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Тематическое мероприятие «День здоровья»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»	средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

	семье, родном доме, своей малой Родине.		
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Проведение жестово-образных игр на основепотешек и фольклорных песенок. Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе».	Средняя	Ст. воспитатель, воспитатели
	Квест-игра «На помощь доктору Айболиту».	Старшая	
	Акция «Трудовой десант».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Выставка творческих работ по нетрадиционным видам рисования «пластилинография», «Волебные краски»).	Старшая, подготовительная	Воспитатели Муз.руководитель
	Открытый показ занятия «Логоритмика» (коррекционная ритмика).	подготовительная	
<b>Ранняя профориентация</b>	Фотовыставки«Профессии и наших родителей»	Все группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

	группы».		
<b>Работа с родителями</b>	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	Средняя, старшая, подготовит.	

### Ноябрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Общественно-политический праздник «День народного единства».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Сезонные праздники «Осенины».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Игра-драматизация «Любимые сказки».		Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
	Конкурс по ПДД «Колесико безопасности».		
	Проект «Бабушка	Подготовит.	

	родная».		
<b>Музейная педагогика</b>	Экскурсии в музеи своего города. Посещение региональных выставок прикладного творчества.	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Выставка творческих работ по нетрадиционным видам рисования «пластилинография», «Волебные краски»).	Старшая	Воспитатели
	«Волшебное превращение»  «Учимся играя»	Подготовит.	Инструктор по физкультуре
<b>Ранняя профориентация</b>	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Средняя, старшая	Воспитатели
	Экскурсии по детскому саду (библиотеку, в школу) с целью ознакомления профессий взрослых.	Все дошкольные группы	
<b>РППС</b>	Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды группы (на выбор): 1. Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе». 2. Дизайн-проект «Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода». 3. Дизайн-проект «Использование воспитательного	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

	потенциала участков детского сада».		
<b>Работа с родителями</b>	Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у дошкольников с ЗПР».	Средняя, старшая	Воспитатели
	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	старшая, подготовит.	Воспитатели

### Декабрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Проведение праздника «Новый год».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	Все группы	Воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!».	Средняя	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО

	Игра-соревнование «Полоса препятствий».	Старшая	
	Творческая мастерская «Новогодние подарки».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	«Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов).	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»; ко дню «День Героев Отечества»	Средняя  Старшая подготовительная	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Открытое занятие Коррекционная ритмика «Логоритмика	старшая	Музыкальный руководитель
	Открытый показ игровых обучающих ситуаций по экологическому воспитанию «Волшебное превращение»	разновозрастная	Воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».	Все группы	Воспитатели

<b>РППС</b>	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка». Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна».	разновозрастная старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
<b>Работа с родителями</b>	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО

### Январь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Выставка «Дидактические игры по ПДД».	разновозрастная	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.	Старшая	
	Концерты волонтеров для детей других групп и родителей.	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Праздник «Фольклорные посиделки» на основе регионального содержания.	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Конкурс чтецов («Логоритмика»).	Старшая	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Открытое занятие по познавательному развитию «Учимся играя»	Подготовит.	
<b>Ранняя профориентация</b>	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

	видов деятельности).	детской	
--	-------------------------	---------	--

### Февраль

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Тематический праздник «День защитника Отечества».	разноговзрастная	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
	Акция «Бережем электроэнергию».	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Выставка детских книг «Моя любимая книжка».	разноговзрастная	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО
	Викторина «Азбука безопасности».		
	Игры-практикумы: «Ориентирование по компасу», «Разложи палатку».	Старшая	
	Проведение группового	Подготовит.	

	сбора «Уроки доброты».		
<b>Музейная педагогика</b>	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Выставка творческих работ по нетрадиционным видам рисования «пластилинография», «Волебные краски»).	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	Интеллектуальное развлечение «Опыты с природными материалами» «Волшебное превращение»	Подготовит.	
<b>Ранняя профориентация</b>	Открытые мероприятия по организации профориентационных игр (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игроквестов, игрдраматизаций).	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Работа с родителями</b>	Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

## Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки».	Все группы	Воспитатели
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру.	Все группы	Воспитатели, специалисты
Детско-взрослые сообщества	Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут».	Подготовительная старшая	Ст. воспитатель, воспитатели,
	Викторина «Безопасное поведение дома и на улице».	Старшая	
	Организация мастерской «Ремонт игрушек».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Конкурс на лучшего экскурсовода среди	Старшая, подготовительная	Ст. воспитатель,

	детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей».	я	воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>			Воспитатели, специалисты
	Выставка творческих работ на основе нетрадиционных техник рисования (студия «Волшебные пальчики»).	старшая	
<b>Ранняя профориентация</b>	Конкурс по проведению профориентационных игр.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>РППС</b>	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».	Все группы	Воспитатели

### Апрель

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Ярмарка достижений: тематические мероприятия в рамках «Театральной недели».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

		Подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Социальная акция «Открытие для ветерана».	разновозрастная старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско- взрослые сообщества</b>	Акция «Дарим свои «книжки- малышки».	подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Квест-игра «Тайна дорожного знака».	старшая	
	Соревнование по спортивному ориентированию «Путешествие по лесу».	подготовительная	
	Групповой сбор «Уроки доброты».	старшая	
<b>Музейная педагогика</b>	Встречи в Музейном уголке «Гагарин – первый космонавт» («День космонавтики»)	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели. специалисты
<b>Дополнительное образование</b>	Интеллектуальный ринг	Старшая	Воспитатели
	Открытый показ творческих работ	Подготовит.	
<b>Ранняя профориентация</b>	Фестиваль детского творчества «Кем быть?».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели. специалисты

			ДОУ
<b>РППС</b>	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания».	Все группы	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

### Май

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
	Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты муз. руководитель
<b>НОД</b>	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты муз. руководитель
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Совместный с родителями «Праздник безопасности» (на территории ДОУ).	Разн овозрастная	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты муз. руководитель
	Выставка детских работ	Старшая	

	«МЧС спешит на помощь».		
	Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Творческие отчеты по работе кружков, лабораторий: концерты, выставки, развлечения и др.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты муз. руководитель
<b>Ранняя профориентация</b>	Презентация электронного «Портфолио профессий».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>РППС</b>	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

## Диагностические материалы

(из учебно-методического пособия А.М. Щетининой  
Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. -  
Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000)

### Методика «Неоконченные ситуации»

(А.М.Щетинина, Л.В.Кирс)

*Цель:* изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы.

*Материал:* 9 неоконченных ситуаций, описывающих выполнение и нарушение нравственных черт с учетом возраста ребенка.

*Проведение исследования.* Исследование проводится индивидуально.

Ребенку говорят: "Я буду рассказывать тебе истории, а ты их закончи".

*Ситуации.*

1. Дети строили город. Оля не хотела играть. Она стояла рядом и смотрела, как играют другие. К детям подошла воспитательница и сказала: "Мы сейчас будем ужинать. Пора складывать игрушки. Попросите Олю помочь вам". Тогда Оля ответила... Что ответила Оля? Почему?

2. Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. Тут к ней подошла ее младшая сестра Вера и сказала: "Я тоже хочу поиграть с этой куклой". Тогда Катя ответила... Что ответила Катя? Почему?

3. Люба и Саша рисовали. Люба рисовала красным карандашом, а Саша - зеленым. Вдруг Любин карандаш сломался. "Саша, - сказала Люба, - можно мне дорисовать картинку твоим карандашом?" Саша ей ответила...

Что ответила Саша? Почему?

4. Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель ей сказал: "Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди играй или помоги Свете закончить уборку". Маша ответила...

Что ответила Маша? Почему?

5. Петя принес в детский сад игрушечный самосвал. Всем детям захотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя... Что сделал Петя? Почему?

6. Катя и Вера играли в пятнашки. Катя убежала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера... Что сделала Вера? Почему?

7. Таня и Оля играли в "дочки-матери". К ним подошел маленький мальчик и попросил: "Я тоже хочу играть. Мы тебя не возьмем, ты еще маленький," - ответила Оля. А Таня сказала... Что сказала Таня? Почему?

8. Коля играл в "лошадки". Он бегал и кричал: "Но, но, но!" В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: "Не шуми, пожалуйста, Света никак не может заснуть." Коля ей ответил... Что ответил Коля? Почему?

9. Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... Что сделал Саша? Почему?

Помните, что в каждом случае нужно добиваться от ребенка мотивировки ответа.

*Обработка данных.* В процессе анализа результатов учитывается характер поступка и его аргументации. По особенностям придуманного ребенком поступка героя ситуации можно судить о степени принятия им нравственной нормы, а по характеру аргументации поступка - об осознании этой нормы.

*Высокий уровень:* ребенок придумывает поступок героя, адекватный социально принятой этической норме, умеет объяснить этот поступок с позиций нормы.

*Средний уровень:* ребенок домысливает поступок, соответствующий общепринятой норме, но не может аргументировать его.

*Низкий уровень:* ребенок придумывает окончание ситуации, в которой герой совершает поступок, не отвечающий социальной нравственной норме.

### **Шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка (по результатам наблюдения)**

(А.М.Щетинина, Л.В.Кирс)

Возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми	+ _____ - 10                      0                      10	Часто ссорится, играя с другими детьми
Сочувствует другому, когда кто-	+ _____ -	Внешне не выражает своего

нибудь огорчен, пытается помочь ему, утешить, пожалеть	10	0	10	сочувствия
Доброжелателен по отношению к другим	+		-	Агрессивен (часто обижает других детей, дерется)
	10	0	10	
Пытается разрешить конфликты сам	+		-	Часто жалуется взрослым, когда ссорится с товарищами
	10	0	10	
Оказывает помощь другому	+		-	Равнодушен к нуждам других
	10	0	10	
Согласовывает свои действия с действиями других	+		-	Не способен согласовывать свои действия с действиями других
	10	0	10	
Сдерживает свои негативные проявления	+		-	Не управляет своими негативными проявлениями
	10	0	10	
Подчиняет свои интересы интересам других детей	+		-	Не учитывает интересы других
	10	0	10	
Уступает другому	+		-	Настаивает на своем
	10	0	10	
Принимает социальные нормы и правила поведения и следует им	+		-	Не принимает социальные нормы и правила поведения и не следует им
	10	0	10	

Воспитатели группы, младшие воспитатели и родители, независимо друг от друга, каждый в своей отдельной анкете отмечают, в какой степени поведение того или иного ребенка соответствует указанным на полюсах каждой из шкал формам.

Каждая шкала в обе стороны делится на 10 делений, что соответствует 10 баллам как по положительным, так и по отрицательным качествам:



Ребенок может обнаруживать наряду с положительным поведением также и негативное. Поэтому на шкале это может быть выражено, к примеру, в 6-и баллах по шкале со знаком "-", и в 4-х баллах - по шкале со знаком "+".

*Интерпретация данных оценок.* Сопоставить результаты оценивания каждым взрослым поведения ребенка. Найти величину среднего балла по каждой шкале отдельно, а затем средний балл по совокупности оценок по положительным формам поведения и по отрицательным.

На основании полученных результатов можно определить ряд задач развития у ребенка определенных качеств и адекватных им способов педагогического воздействия.