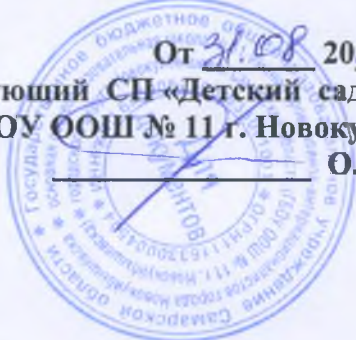
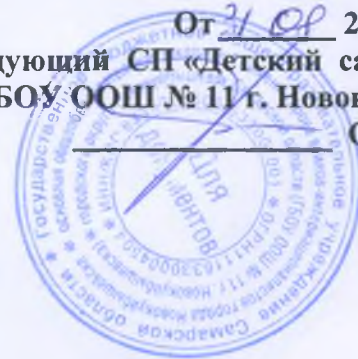


От 31.08 2021 № 85-00  
Заведующий СП «Детский сад «Надежда»  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
О.В.Фёдорова



**ПРИМЕРНОЕ  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КОРРЕКЦИОННО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ  
САД «НАДЕЖДА»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ТЕРЕМОК»  
С ЗПР  
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

От 31.08 2021 № 85-00  
Заведующий СП «Детский сад «Надежда»  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
О.В.Фёдорова



**ПРИМЕРНОЕ  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КОРРЕКЦИОННО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ  
САД «НАДЕЖДА»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«КОРАБЛИК» С ЗПР  
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Ознакомление с художественной литературой»**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА С ЗПР)**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b>	«Ай, ду-ду!»	<b>1</b>
	С.Кочан «Листики»	<b>1</b>
	И. Токмакова «Дуб»	<b>1</b>
<b>Октябрь</b>	«Жихарка» Знакомство с присказкой	<b>1</b>
	«Чижи - брики»	<b>1</b>
	Н.Носов «Огурцы»	<b>1</b>
	А. Блок «Зайчик»	<b>1</b>
<b>Ноябрь</b>	Е.Пермяк «Горопливый ножик»	<b>1</b>
	«Колосок»	<b>1</b>
	К. Чуковский «Мойдодыр»	<b>1</b>
	Е. Пермяк «Хитрый коврик»	<b>1</b>
<b>Декабрь</b>	«Гуси - лебеди»	<b>1</b>
	«Три поросенка»	<b>1</b>
	М.Пришвин «Лисичкин хлеб»	<b>1</b>
	В. Бианки «Хвосты»	<b>1</b>
	«Снегурочка»	<b>1</b>
<b>Январь</b>	А. Толстой «Шли по лесу два товарища»	<b>1</b>
	Пересказ текста Е.Чарушина «Еж»	<b>1</b>
<b>Февраль</b>	А. Толстой «Хотела галка пить»	<b>1</b>
	К.Бальмонт «Снежинка»	<b>1</b>
	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	<b>1</b>
	С. Есенин «Береза»	<b>1</b>
<b>Март</b>	К.Д.Ушинский «Четыре желания»	<b>1</b>
	С. Маршак «Стихи о весне»	<b>1</b>
	С. Михалков «А что у вас?»	<b>1</b>
	«Айога»	<b>1</b>
<b>Апрель</b>	В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	<b>1</b>
	А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый ...»	<b>1</b>
	В.Драгунский «Заколдованная буква»	<b>1</b>
	В.Катаев «Цветик-семицветик»	<b>1</b>
<b>Май</b>	Чтение художественных произведений по заявкам детей Прослушивание произведений в звукозаписи.	<b>2</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>32</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Подготовка к обучению грамоте»**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА С ЗПР)**

<b>Месяц</b>	<b>№</b>	<b>Темы занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b>	1.	Гласные звуки А, О, У, Ы. Отличительные признаки гласных звуков. Условно-графическая схема звукового состава слова.	<b>1</b>
	2.	Звуки М, Мь, Н, Нь. Буквы М, м, Н, н. Отличительные признаки согласных. Последовательное выделение звуков в односложных словах.	<b>1</b>
	3.	Звук И. Буквы И, и. Звучание, артикуляция, отнесение к гласным, выделение из слов. Единственное и множественное число существительных.	<b>1</b>
	4.	Звуки В, Вь, П, Пь. Буквы В, в, П, п. Условное обозначение мягких согласных фишками зеленого цвета. Составление предложений. Условно-графическое обозначение предложения.	<b>1</b>
	5.	Звуки С, Сь. Звуковой анализ односложных слов. Слова, имеющие общую часть и сходные по смыслу.	<b>1</b>
	6.	Последовательное выделение звуков в двусложных сложных словах. Звуки С, Сь. Буквы С, с.	<b>1</b>
<b>Октябрь</b>	1	Звуки С, Сь. Буквы С, с. Составление условно-графических схем предложений и предложений по условно-графическим схемам. Практическое ознакомление с однокоренными словами.	<b>1</b>
	2	Звуки Л, Ль. Буквы Л, л. Последовательное выделение звуков в двусложных словах с опорой на условно-графическую схему. Слова, имеющие общую часть и близкие по смыслу.	<b>2</b>
	3	Звуковой анализ двусложных слов с открытыми слогами с опорой на схему. Повторение изученных букв. Составление и распространение предложений. Выделение слов из предложения.	<b>1</b>
	4	Различение твердых и мягких звуков Л-Ль, П – Пь, С-Сь. Самостоятельный звуковой анализ и синтез одно- и двусложных слов изученных структур.	<b>1</b>
	5	Звуки Т, Ть. Буквы Т, т. Составление предложений и условно-графических схем.	<b>1</b>
	6	Звуки К, Кь. Буквы К, к. Звуковой анализ односложных и двусложных слов с открытыми слогами без опоры на схему.	<b>1</b>
	7	Самостоятельная работа: звуковой диктант.	<b>1</b>
<b>Ноябрь</b>	1	Звуки Р–Рь. Звуковой анализ слов с закрытым и открытым слогами с опорой на схему. Слова, имеющие общую часть и значение.	<b>2</b>
	2	Звуки Р-Рь. Буквы Р, р. Звуковой анализ слов из открытых слогов с опорой и без опоры на готовую схему. Практическое ознакомление с однокоренными словами.	<b>1</b>
	3	Звуки Г-Гь. Буквы Г, г. Звуковой анализ слов изученных структур с вычерчиванием условно-графической схемы в тетради.	<b>1</b>
	4	Сопоставление звуков Г-К. Звуковой анализ слов, состоящих из закрытого и открытого слогов с опорой на схему.	<b>1</b>
	5	Звук Ш – твердый согласный звук. Последовательное выделение звуков в словах, состоящих из трех открытых слогов с опорой на схему.	<b>1</b>
	6	Звук Ш. Буквы Ш, ш. Звуковой анализ слов, состоящих из открытых и закрытых слогов, с опорой на схему. Дифференциация звуков С – Ш.	<b>1</b>

	7	Повторение изученных звуков и букв. Звуковой анализ односложных и двусложных слов с открытыми слогами без опоры на внешние действия, слов с закрытым и открытым слогами; вычерчивание схемы в тетрадах.	1
<b>Декабрь</b>	1	Звуковой диктант	1
	2	Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных, в слове с опорой на схему.	1
	3	Звуки Б –Бь. Ударение. Звуковой анализ слов без стечения согласных без готовой схемы. Буквы Б, б. Составление предложений.	2
	4	Дифференциация звуков П-Б. Соотнесение слов и заданных схем. Нахождение слов с данным ударным звуком.	1
	5	Звуковой диктант	1
	6	Звуки Д-Дь. Буквы Д, д. Дополнение предложения до заданного количества слов. Практическое знакомство с делением слов на слоги. Дифференциация терминов «слог-слово». Деление на слоги.	2
	7	Дифференциация звуков Т –Д. Самостоятельное определение ударного звука в словах. Деление слов на слоги.	1
	8	Звуковой анализ слов изученных структур. Пространственные предлоги.	1
<b>Январь</b>	1	Звук Ч. Буквы Ч, ч. Звук Ч – мягкий согласный звук.	1
	2	Последовательное выделение звуков из слов со стечением согласных. Словоизменение. Выделение ударного гласного. «Чтение» слов. Деление слова на слоги. Звук Ж – твердый согласный. Буквы Ж, ж. Подбор предложений к заданной схеме. Буквы А, а; О, о; И, и; У, у; Ы, ы.	2
	3	Звуковой анализ слов без опоры на схему. Замена буквами фишек, обозначающих гласные звуки. Выделение и обозначение ударного гласного. «Чтение» проанализированного слова.	1
<b>Февраль</b>	1	Дифференциация звуков Ш – Ж. Деление слов на слоги.	1
	2	Последовательное выделение звуков в словах. Словоизменение. Выделение ударного гласного, постановка ударения. «Чтение слов» по слогам. Звуки Ф –Фь – согласные звуки. Буквы Ф, ф. Составление и распространение предложений.	2
	3	Последовательное выделение звуков в словах. Постановка ударений. «Чтение» проанализированных слов по слогам. Дифференциация звуков В, Вь – Ф, Фь.	1
	4	Звуковой анализ слов изученных структур. Обозначение буквами гласных звуков. Постановка знака ударения над моделью звукового состава слова. Словоизменение. Деление слов на слоги.	1
	5	Звуковой диктант	1
	6.	Звук Ц: звучание, произношение. Звук Ц – всегда твердый. Условное обозначение звука Ц фишкой синего цвета. Буквы Ц, ц. Звуковой анализ слов. Выделение слов из предложений.	1
	7	Последовательное выделение звуков из слов без опоры на внешние действия. Дифференциация звуков Ц-Ч. Практическое словоизменение имен существительных.	1
<b>Март</b>	1	Звуковой анализ слов. Самопроверка правильности обозначения мягких согласных звуков. Звук Щ; звучание, произношение. Звук Щ – всегда мягкий. Условное обозначение звука Щ фишкой зеленого цвета. Буквы Щ, щ. Составление предложений.	2
	2	Последовательное выделение звуков в словах. Ознакомление со словами, имеющими общую часть. Сравнение и различение звуков Ш – Щ. Уменьшительно-ласкательная форма существительных, прилагательных. Изменение глаголов по образцу. Слова противоположного значения.	2

	3	Устный звуковой анализ слов. Ударение. Деление слов на слоги. «Чтение» проанализированных слов. Звуки З - Зь. Звуки З – Зь – согласные. Буквы З, з.	2
	4	Последовательное выделение звуков из слов изученных структур. Соотнесение названий с условно-графическими схемами звукового состава слов. Различение звуков З и С; Зь и Сь. Преобразование слогов.	2
<b>Апрель</b>	1	Устный звуковой анализ слов. Звуковые диктанты. Составление моделей звукового состава слов по готовой схеме. Дифференциация звуков Щ – Ч.	1
	2	Звуковой диктант. Самостоятельное составление условно-графических схем и предложений.	1
	3	Последовательное выделение звуков из слов с опорой и без опоры на условно-графическую схему звукового состава слова. Дифференциация звуков С – Щ. Воспроизведение слоговых рядов.	1
	4	Последовательное выделение звуков по условно-графической схеме из слов. Звуковые диктанты. звукового состава слова. Звуки Х – Хь. Буквы Х, х.	2
	5	Звуковой диктант	1
	6	Задания по последовательному выделению звуков из слов. Выделение ударных гласных. «Чтение» проанализированных слов. Отнесение звуков к гласным или согласным. Повторение изученного материала.	2
<b>Май</b>	1	Повторение изученного материала.	4
<b>Общее количество часов</b>			<b>64</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»**  
**УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА С ЗПР)**

Месяц	неде ли	№	Темы занятия	Кол- во часов
Сентябрь	1	1	<i>Наш детский сад.</i> Название и назначение комнат в детском саду, группе.	1
		2	<i>Игрушки в группе.</i> Составление описательных рассказов на тему «Моя любимая игрушка». Правильное употребление в речи простых, сложных предлогов. Употребление в речи синонимов и антонимов.	1
	2	3	<i>Начало осени.</i> Изменение погоды по сравнению с летом. Отличительные признаки первого осеннего месяца. Основные цвета и их оттенки в природе.	1
		4	<i>Изменения в жизни растений и животных осенью.</i> Составление рассказа по сюжетной картине.	1
	3	5	<i>Деревья и кустарники.</i> Липа и береза: различие по величине, форме и окраске их частей, по запаху. Образование относительных прилагательных от существительных. Согласование прилагательных в роде, числе, падеже. Образование однокоренных слов.	1
		6	<i>Свойства предметов: цвет предметов</i> (красный, синий, желтый). Различение и правильное название цветов, согласование прилагательного с существительным. Понятия: вверху – внизу, справа – слева, спереди – сзади.	1
Октябрь	1	1	<i>Свойства предметов: цвет предметов</i> (красный, синий, желтый). Формирование понятий верх – низ, справа – слева.	1
		2	<i>Растения огорода.</i> Образование относительных прилагательных от существительных. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подбор синонимов и антонимов.	1
	2	3	<i>Свойства предметов: цвет предметов.</i> Оранжевый цвет. Различение желтого, красного и оранжевого цветов, их названия. Закрепление понятий верх – низ, справа – слева, спереди – сзади.	1
		4	<i>Деревья и кустарники сада.</i> Сравнение деревьев и кустарников.	1
	3	5	<i>Свойства предметов: цвет предметов.</i> Закрепление знаний желтого, красного и оранжевого цветов. Различение геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1
		6	<i>Обобщающие понятия: овощи, фрукты.</i>	1
	4	7	<i>Свойства предметов: цвет предметов.</i> Зеленый цвет. Различение желтого, синего, зеленого цветов. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1

		8	<b>Обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды</b> Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа. Подбор синонимов и антонимов.	1
<b>Ноябрь</b>	1	1	<b>Осень.</b> Наблюдение за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, листопадом; закреплять названия осенних месяцев.	1
		2	<b>Бытовые приборы в нашем доме.</b> Названия и назначение бытовых приборов; правила безопасности при пользовании бытовыми приборами.	1
	2	3	<b>Поздняя осень.</b> Дальнейшее уменьшение продолжительности дня, листопад; заморозки; закрепление названия осенних месяцев. Изменения в жизни домашних животных.	1
		4	<b>Обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды.</b>	1
	3	5	<b>Свойства предметов: цвет предметов.</b> Различение фиолетового, синего и красного цветов; закрепление понятий «под», «над», «внутри», «около», «между».	1
		6	<b>Посуда.</b> Названия и назначение посуды (чайная, столовая, кухонная); упражнять в образовании относительных прилагательных, существительных в форме Им. и Р.п. множественного числа, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	1
	4	7	<b>Свойства предметов: цвет предметов.</b> Закрепление умения детей различать черный, белый, коричневый цвет; закрепление понятий, характеризующих положение предметов в пространстве	1
		8	<b>Мебель в доме.</b> Названиях и назначении мебели, ее частей; упражнять в образовании относительных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительных в форме Им. и Р. п. множественного числа; понимание смысловой стороны простых и сложных предлогов, правильное употребление их в речи;	1
<b>Декабрь</b>	1	1	<b>Свойства предметов: цвет, форма и величина предметов.</b> Расположение геометрических фигур на плоскости.	1
		2	<b>Домашние птицы.</b> Внешний вид домашних птиц, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку; о том, как человек заботится о них. Узнавание и называние домашних птиц и их птенцов. Образование притяжательных прилагательных, согласовании с существительными.	1
	2	3	<b>Домашние животные.</b> Внешний вид домашних животных, их повадки, пища, польза, приносимая людям. Забота человека о домашних животных; о детенышах домашних животных. Образование притяжательных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2
		4		
	3	5 6	<b>Дикие животные.</b> Внешний вид диких животных, их повадки, пища, жилище. Узнавание и название диких животных и их детенышей. Образование притяжательных прилагательных, согласование прилагательных с существительными.	2



	4	7 8	<i>Дикие и домашние животные.</i>	<b>2</b>
	5	9	<b>Свойства предметов:</b> сравнение предметов по величине. Нахождение предметов заданной формы и величины; закрепление понятий «за», «перед», «между»;	<b>1</b>
		10	<i>Новый год в семье.</i> Отличительные признаки 2-3 елочных игрушек (цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение);	<b>1</b>
<b>Январь</b>	3	1 2	<i>Водный и воздушный транспорт.</i> Знания детей о водном и воздушном транспорте и профессиях людей, работающих на транспорте; упражнять в сравнении;	<b>2</b>
	4	3 4	<i>Городской наземный транспорт. Железнодорожный (междугородный) транспорт.</i> Название, отличительные признаки: поезд, электричка. Подземный транспорт: метро. Профессии людей, работающих на транспорте: машинист, помощник машиниста, механик, мойщик, контролер. Правила поведения на транспорте. Сравнение двух видов транспорта (электропоезд - трамвай).	<b>2</b>
<b>Февраль</b>	1	1	<i>Условия жизни диких животных.</i> Условия жизни диких животных (в сравнении жизнью домашних животных), зимующих птиц. Подкормка птиц.	<b>1</b> <b>1</b>
		2	<i>Зимующие птицы.</i> Отличительные признаки птиц (окраска перьев, способ передвижения). Сравнение птиц (воробей - синица, синица - снегирь, ворона - галка - сорока). Образование существительных в формах Им. и Р. п. множественного числа;	<b>1</b> <b>1</b>
	2	3	<i>Зима.</i> Дальнейшее уменьшение продолжительности дня, морозы, снегопад, замерзание водоемов; зимние забавы. Образование относительных прилагательных, однокоренных слов.	<b>1</b>
		4	<i>Хвойные и лиственные деревья и кустарники зимой.</i> Сравнение хвойных и лиственных деревьев.	<b>1</b>
	3	5	<i>Обобщающее занятие «Знаешь ли ты цвета?»</i>	<b>1</b>
		6	<i>Одежда.</i> Название предметов одежды и их деталей, назначение одежды в зависимости от времени года. Одежда для девочек и мальчиков. Уход за одеждой; упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образовании существительных в форме Им. и Р.п. единственного и множественного числа.	<b>1</b>
	4	7	<i>День защитника Отечества</i>	
		8	<i>Обувь.</i> Название обуви, ее деталей, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь, уход за обувью). Образование относительных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными, образовании существительных в форме Им. и Р. п. множественного числа.	
<b>Март</b>	1	1	<i>Весна.</i> Увеличением продолжительности дня, таяние снега, ледоход. Поведение птиц.	<b>1</b>
		2	<i>Международный женский день.</i>	<b>1</b>
	2	3	<i>Основные признаки весны.</i> Изменение в жизни растений: набухание почек, распускание листьев, цветение	<b>1</b>

			растений. Закреплять названия весенних месяцев.	
		4	<i>Свойства предметов: форма предметов.</i> Круг и овал. Соотнесение по форме геометрические фигуры с различными предметами и их изображениями.	1
	3	5	<i>Стройка и строительные профессии:</i> каменщик, крановщик, экскаваторщик, маляр, штукатур, электрик, слесарь.	1
		6	<i>Профессии работников детского сада</i>	1
	4	7	<i>Общественные здания.</i> Правила поведения в общественных местах. Профессии людей, работающих в этих учреждениях.	1
		8	<i>Профессии работников детского сада</i>	1
<b>Апрель</b>	1	1	<i>Перелетные птицы.</i> Узнавание и называние перелетных птиц: скворец, ласточка, грач, журавль, соловей. Отличительные признаки: окраска перьев, характерные повадки. Значение птиц в жизни людей.	1
		2	<i>Свойства предметов: цвет, форма, величина предметов.</i> Дифференциация изученных геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник).;	1
	2	3	<i>Насекомые.</i> Внешнее строение тела насекомых, названия отдельных частей тела (головка, брюшко, крылья, ножки), польза (вред) насекомых для людей и растений.	1
		4	<i>Моя семья.</i> Знания детей о себе (имя, фамилия, возраст); о составе семьи (имена, отчества взрослых членов семьи, их труд на производстве).	1
	3	5	<i>Москва – столица России.</i> Главная площадь Москвы. Достопримечательности Москвы, главной площади и улицах города.	1
		6	<i>Наш дом.</i> Знание домашнего адреса, количества этажей в доме, где живет ребенок; этажа, на котором находится квартира ребенка; знания о частях дома, назначении комнат в квартире. Образование сложных прилагательных.	1
	4	7	<i>Садовые цветы.</i> Узнавание и называние растений по форме листьев, форме и окраске цветов, по запаху.	1
		8	<i>Растения в групповой комнате.</i> Названия растений, уход за комнатными растениями, пересадка растений. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением, в образовании Р. п. множественного числа существительных.	1
<b>Май</b>	1	1	<i>Улица, на которой находится детский сад.</i> Названия зданий на улице, проезжей части, тротуаре, обочине, перекрестке. Правила поведения на улице, правила перехода улицы, сигналах светофора.	1
		2	<i>День Победы</i>	1
	2	3	<i>Признаки лета</i> (продолжительность дня, высокое голубое небо, большие пушистые облака, летние дожди, грозы). Названия летних месяцев, названия летних работ в саду, на огороде, в поле.	1
		4	<i>Рыбы.</i> Внешний вид, отличительные признаки, чем питаются. Сравнение рыб.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>				<b>64</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Формирование элементарных математических представлений»**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА С ЗПР)**

Месяц	№	Темы занятия	Кол-во часов
Сентябрь	1	Свойства предметов (цвет).	2
	2	Свойства предметов (форма)	2
	3	Свойства предметов (размер)	2
Октябрь	1	Свойства предметов (цвет, форма, размер)	2
	2	Больше – меньше – поровну	2
	3	Больше – меньше – поровну	2
	4	Понятия: большой – маленький Ориентировка на плоскости	1 1
Ноябрь	1	Понятия высокий – низкий Понятия длинный – короткий	1 1
	2	Понятия широкий – узкий Понятия толстый – тонкий	1 1
	3	Группировка предметов по размеру Ориентировка на плоскости	1 1
	4	Число и цифра 1 Число и цифра 2	1 1
Декабрь	1	Число и цифра 3 Число и цифра 4	1 1
	2	Число и цифра 5 Число и цифра 6	1 1
	3	Число и цифра 7 Число и цифра 8	1 1
	4	Число и цифра 9 Число и цифра 10	1 1
	5	Порядковый счет	2
Январь	1	Части суток Сегодня, завтра, вчера	1 1
	2	Дни недели Прямой и обратный счет в пределах 10	1 1
Февраль	1	Счет. Знаки =, =	2
	2	Состав чисел 2, 3	2
	3	Состав чисел 4	2
	4	Состав чисел 5	2
Март	1	Состав числа 6. Счет парами. Сложение	1 1
	2	Состав числа 6. Сложение	1 1
	3	Состав числа 7 Сложение	1 1
	4	Состав числа 7 Вычитание	1 1
Апрель	1	Состав числа 8 Вычитание	1 1
	2	Состав числа 8 Сложение и вычитание	1 1

	<b>3</b>	Состав числа <b>9</b> Сложение и вычитание	<b>1</b> <b>1</b>
	<b>4</b>	Состав числа <b>10</b> Вычисления в пределах 10	<b>1</b> <b>1</b>
<b>Май</b>	<b>1</b>	Состав числа <b>10</b> Вычисления в пределах 10	<b>1</b> <b>1</b>
	<b>2</b>	Решение задач. Ориентировка в пространстве. Составление и решение задач. Дни недели.	<b>1</b> <b>1</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			<b>64</b>